



Istituto Tecnico Industriale Statale - "LEONARDO DA VINCI"



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143
Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel.
081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Protocollo n°

Napoli, 30/05/2020

Esame di Stato Anno Scolastico 2019/2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE ai sensi dell'art.5 del D.P.R. 325 DEL 23/07/98 Classe V sez. G

INDIRIZZO: *Tessile* SISTEMA MODA





INDICE

1. Descrizione del contesto generale

- 1.1 Breve descrizione del contesto
- 1.2 Presentazione dell'Istituto

2. Informazioni sul curriculum

- 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
 - 2.1.1 Competenze in uscita
 - 2.1.2 Articolazione
- 2.2 Quadro orario settimanale
- 2.3 Quadro orario della classe rimodulato per Emergenza COVID-19

3. Descrizione della situazione della classe

- 3.1 Composizione del Consiglio di Classe
- 3.2 Continuità docenti
- 3.3 Composizione e storia della classe e relazione attuale
- 3.4 Profilo della classe
- 3.5 Partecipazione delle Famiglie

4. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

5. Indicazioni generali attività didattica

- 5.1 Percorso educativo
- 5.2 PTCO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento): attività nel triennio
- 5.3 Ambienti di apprendimento

6. Attività e progetti

- 6.1 Attività di recupero
- 6.2 Attività e progetti attinenti a “Cittadinanza e Costituzione”
- 6.3 Attività di arricchimento dell'offerta formativa
- 6.4 Eventuali attività specifiche di orientamento



Istituto Tecnico Industriale Statale - “LEONARDO DA VINCI”



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

7. Valutazione degli alunni nel periodo di emergenza sanitaria

8. Valutazione degli apprendimenti

8.1 Criteri di valutazione

8.2 Criteri di attribuzione crediti

8.3 Crediti Candidati

8.4 Criteri di somministrazione elaborato della materia di indirizzo

8.5 Griglia di Valutazione (Colloquio)

9. Appendice normativa

10. Allegati al documento

Elenco dei Candidati

Indicazione su le Discipline

- Italiano e Storia
- Inglese
- Tecnologia dei materiali
- Lab. Tecnologia
- Lab. IPM
- Ideazione, progettazione e programmazione
- Chimica e Nobilitazione
- Matematica
- Economia e Marketing
- Scienze Motorie
- Religione

Elenco docenti del Consigli di Classe



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Il Consiglio di Classe riunito in via telematica in data 27 MAGGIO, a causa dell'emergenza Covid-19, dopo aver esaminato i piani di lavoro delle singole discipline e le attività multidisciplinari svolte, approva all'unanimità il seguente Documento.

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto L'Istituto Tecnico Industriale “Leonardo Da Vinci”.

Localizzato al centro della città di Napoli abbraccia un bacino di utenza molto vasto che si estende anche ai comuni limitrofi. Esso opera in un contesto territoriale di un'area urbana consolidata, ma anche fortemente recettiva dei nuovi importanti fenomeni come la mobilità sociale, i nuovi e molteplici tipi di famiglie, le tipologie lavorative nuove con tempi e impegni variabili e i quadri valoriali in continua evoluzione. L'ambiente socio-economico di provenienza è principalmente quello di famiglie monoreddito appartenenti a ceti sociali medi. Ricevendo pochi stimoli culturali adeguati sia dall'ambiente familiare sia dal contesto socio-territoriale, per molti nostri studenti la scuola rappresenta un momento di crescita umana, culturale e di aggregazione. Alla luce di tali realtà familiari e territoriali risulta estremamente importante tenere conto per l'Istituto di alcuni elementi quali: la dispersione scolastica, lo svantaggio culturale, le problematiche giovanili, i rapporti con il territorio e il mondo del lavoro. Questa istituzione scolastica cerca di rispondere pienamente ai bisogni del territorio e dei nostri giovani, non solo attraverso un'offerta formativa molto ampia rispondente alle richieste lavorative attuali, ma anche promuovendo la cultura dell'inclusione scolastica per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno e in tal modo garantire a ciascuno di essi la piena realizzazione di sé nella propria peculiare espressione e singolarità.



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06



1.2 Presentazione dell'Istituto L'Istituto Tecnico Industriale “Leonardo da Vinci”.

Rientra tra le scuole storiche di Napoli. Esso, infatti, inizia la sua attività il 15 gennaio 1907 con un corso serale e festivo al quale, nell'anno successivo, sarà associata una prima classe del corso diurno. Ad essa è affidato il duplice “scopo di dare una conveniente preparazione teorico pratica ai giovani, i quali vogliono dedicarsi alla fabbricazione dei tessuti, con speciale riguardo alla tessitura della lana, del cotone e della canapa” e di impartire “anche gli insegnamenti essenziali in ordine al disegno delle stoffe ed alla tintura dei filati e dei tessuti”. Gaetano Alzati, inventore della “Ratiera Universale Alzati”, è il primo Direttore della Scuola, mentre il Presidente della Giunta di Vigilanza è Roberto Wenner, promotore della fondazione e primo Direttore Generale della S.A. Manifatture Cotoniere Meridionali.

La inadeguatezza dei locali, umidi e privi di servizi, unitamente alla esigenza di spazi più ampi ben presto avviano la ricerca di una nuova sede, che trova la sua concretizzazione nel 1925 con l'assegnazione dell'ex opificio “Mira” di via Foggia. Con il Decreto luogotenenziale n.372 del 30 gennaio 1919, intanto, per il “R. Istituto Nazionale per le Industrie Tessili” è previsto un nuovo ordinamento scolastico: “i corsi sono diurni, hanno la durata di un triennio e abilitano alle funzioni di perito nella fabbricazione dei tessuti.” All'Istituto sono annessi un corso serale e festivo di perfezionamento per gli operai delle industrie tessili e un corso speciale promiscuo per la formazione delle maestranze tessili.

Dal 1920, per tre anni, il R. Istituto ospita il “Corso Celere Speciale per ex Combattenti” della durata di sette mesi, per trenta corsisti provenienti da ogni parte d'Italia. Nel 1925 il Direttore Enrico Franzì e il nuovo Presidente della Giunta, Alberto Gualtieri, ottengono dall' Unione Industriali la nuova, definitiva sede che consente una ulteriore riorganizzazione dei corsi che prevede: un corso di cinque anni per Periti chimici industriali e coloristi, un corso di cinque anni per periti tessitori e filatori, un



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

corso di cinque anni per periti disegnatori tessili, un laboratorio scuola per operai tessitori con sezione maschile e femminile, una scuola secondaria di avviamento al lavoro, una scuola serale e festiva per maestranze tessili.

Dal 1° gennaio 1926 la Scuola alloggia in un “fabbricato che risalta fra gli altri per le sue semplici e nello stesso tempo imponenti linee architettoniche”, oggetto, poi, di riorganizzazione e ampliamenti importanti: del 1933 è l’edificazione del fabbricato sulla Via Orientale, oggi Corso Malta, e del 1934 la costruzione del collegamento tra il vecchio e il nuovo edificio. Con R. D. del 24 agosto 1933 il nuovo ordinamento dell’Istituto prevede: un corso preparatorio di un anno per gli alunni provenienti dalla Scuola di Avviamento Professionale, una Scuola secondaria di Avviamento Professionale (soppressa nel 1948) della durata di tre anni, per meccanici e falegnami, un corso superiore di quattro anni per Tessili e Chimici Tintori, una annessa R Scuola Tecnica con un biennio per Filatori e Tessitori, corsi aggregati per maestranze tessili, radiotelegrafisti, conduttori di caldaie a vapore.

Dopo il Secondo Conflitto Mondiale, negli anni della ricostruzione, l’Istituto, recuperato nelle parti danneggiate dai bombardamenti e reintegrato di attrezzature ha rivisto il suo ordinamento ed è rifiorito fino ad acquisire più di una succursale. In quegli anni gli Istituti Tecnici erano già autonomi e organizzati come aziende; avevano un Consiglio di Amministrazione, operativo fino agli anni ’70, nel quale erano rappresentati l’Unione Industriali, la Camera di Commercio, il Provveditorato, la Provincia e il Comune. Attualmente l’Istituto vanta di un’offerta formativa molto ampia articolata nei seguenti indirizzi:

- *Sistema Moda (articolazione: Tessile Abbigliamento e Moda);*
 - *Chimica dei Materiali e Biotecnologie (articolazione: Chimica dei Materiali – Biotecnologie Ambientali – Biotecnologie Sanitarie ad orientamento Sportivo);*
 - *Elettronica ed Elettrotecnica (articolazione: Elettronica ed Elettrotecnica – Automazione);*
- e dal prossimo anno scolastico: Liceo Scientifico Tecnologico*

Finalità principale del nostro Istituto è far conseguire ad ogni alunna/o il successo formativo interagendo con la più ampia comunità civile e sociale, di cui è parte integrante, potenziando le opportunità da offrire agli studenti per sviluppare appieno la personalità, il senso di responsabilità, l'autonomia individuale e per guidarli al raggiungimento di obiettivi culturali e professionali adeguati all’evoluzione delle conoscenze richieste per l’inserimento nel mondo del lavoro e nella vita attiva, in ambito locale, europeo ed internazionale. In tale ottica, l’Istituto mette in atto un’offerta di qualità, affinché ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, possa operare per garantire la formazione della cittadinanza attiva, le pari opportunità, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità e per far acquisire, a tutti e a ciascuno, una solida cultura generale che consenta di interpretare il presente, progettare il futuro e relazionarsi, in modo costruttivo, con il mondo circostante.



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Il Diplomato nell'Indirizzo “Sistema Moda”: - ha **competenze specifiche** nell’ambito delle diverse realtà ideativo-creative, progettuali, produttive e di marketing del settore tessile, abbigliamento, calzatura, accessori e moda; - integra la sua preparazione con competenze trasversali di filiera che gli consentono sensibilità e capacità di lettura delle problematiche dell’area sistema-moda.

E’ in grado di: - assumere, nei diversi contesti d’impiego e con riferimento alle specifiche esigenze, ruoli e funzioni di ideazione, progettazione e produzione di filati, tessuti, confezioni, calzature e accessori, di organizzazione, gestione e controllo della qualità delle materie prime e dei prodotti finiti; - intervenire, relativamente alle diverse tipologie di processi produttivi, nella gestione e nel controllo degli stessi per migliorare qualità e sicurezza dei prodotti; - agire, relativamente alle strategie aziendali, in termini di individuazione di strategie innovative di processo, di prodotto e di marketing; - contribuire all’innovazione creativa, produttiva e organizzativa delle aziende del settore moda; - collaborare nella pianificazione delle attività aziendali.

Nell’indirizzo sono previste le **articolazioni** “Tessile, abbigliamento e moda” e “Calzature e moda”, nelle quali il profilo viene orientato e declinato. Nell’articolazione “Tessile, abbigliamento e moda”, si acquisiscono le competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione alle materie prime, ai prodotti e processi per la realizzazione di tessuti tradizionali e innovativi e di accessori moda. Nell’articolazione “Calzature e moda”, si acquisiscono le competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione alle materie prime, ai prodotti e processi per la realizzazione di calzature e di accessori moda.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell’indirizzo “Sistema Moda” consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell’Allegato A), di seguito specificati in termini di **competenze** in uscita:

1. Astrarre topos letterari e/o artistici per ideare messaggi moda.
2. Produrre testi argomentativi aventi come target riviste di settore.
3. Analizzare gli sviluppi della storia della moda nel ventesimo secolo.
4. Individuare i processi della filiera d’interesse e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti, definendone le specifiche.
5. Analizzare il funzionamento delle macchine operanti nella filiera d’interesse ed eseguire i calcoli relativi a cicli tecnologici di filatura, tessitura e di confezione.



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

6. Progettare prodotti e componenti nella filiera d'interesse con l'ausilio di software dedicati.
7. Gestire e controllare i processi tecnologici di produzione della filiera d'interesse, anche in relazione agli standard di qualità.
8. Progettare collezioni moda.
9. Acquisire la visione sistemica dell'azienda e intervenire nei diversi segmenti della relativa filiera.
10. Riconoscere e confrontare le possibili strategie aziendali, con particolare riferimento alla strategia di marketing di un'azienda del sistema moda.

In relazione a ciascuna delle articolazioni "Tessile, abbigliamento e moda" e "Calzature e moda", le competenze di cui sopra sono sviluppate in coerenza con la peculiarità del percorso di riferimento.

2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate **		99			
DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI "TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA" E "CALZATURE E MODA"					
Complementi di matematica			33	33	
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda			99	99	99
Economia e marketing delle aziende della moda			66	99	99
ARTICOLAZIONE "TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA"					
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda			165	132	165
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda			198	198	198
ARTICOLAZIONE "CALZATURE E MODA"					
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda			165	132	165
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda			198	198	198
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1.056	1.056	1.056	1.056	1.056



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

2.3 Quadro orario rimodulato per l'emergenza COVID-19

Come da circolare n. 84 del 27 marzo e secondo le direttive del DS., l'orario settimanale per la didattica a distanza è stato rimodulato come segue:

ORARIO	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
8:30	S. e G. MONDA	L. VARRIALE	R. MATRONE	A. MASSA	P. MINICHINI
9:30	MONDA G. S.	V. LAZZO	R. MATRONE	V. GENTILE	P. MINICHINI
10:30	O. VISIONE	P. DI STASIO/D. P. PAGANO	R. MATRONE	S.e G. MONDA	L. VARRIALE
16:30	P. MINICHINI	S. e G. MONDA	R. MATRONE	O. VISIONE	
17:30	P. MINICHINI	S. e G. MONDA		P. DI STASIO	

3. DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione consiglio di classe V

Disciplina	Docente
ITALIANO E STORIA	PATRIZIA MINICHINI
IDEAZ. PROG. E PROGRAMMAZIONE	ROSSELLA MATRONE
TECNOLOGIA DEI MATERIALI	STEFANIA MONDA
LAB. TECNOLOGIA	GIOVANNI MONDA
LAB. IPM	GIOVANNI MONDA
MATEMATICA	LAURA VARRIALE
CHIMICA E NOBILITAZIONE	PRISCO DI STASIO
INGLESE	OLGA VISIONE
LAB. IPM E CHIMICA	DIEGO PAGANO
ECONOMIA E MARKETING	VINCENZO GENTILE
SCIENZE MOTORIE	VINCENZO LAZZO
RELIGIONE	ALESSANDRO MASSA



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

3.2 Continuità docenti

DISCIPLINA	3° classe A.S. 2017/18	4° classe A.S. 2018/19	5° classe A.S. 2019/2020
ITALIANO – STORIA	Patrizia Minichini	Patrizia Minichini	Patrizia Minichini
MATEMATICA	Aniello Maffettone	Aniello Maffettone	Laura Varriale
INGLESE	Olga Visone	Olga Visone	Olga Visone
CHIMICA E NOBILITAZIONE	Prisco Di Stasio	Prisco Di Stasio	Prisco Di Stasio
LAB. IPM E CHIMICA	Francesco Russo	Antonio Bressy	Diego Pagano
TECNOLOGIA DEI MATERIALI	Stefania Monda	Stefania Monda	Stefania Monda
LAB. TECNOLOGIA E LAB. IPM	Giovanni Monda	Giovanni Monda	Giovanni Monda
IDEAZ. PROG. E PROGRAMMAZIONE	Rossella Matrone	Rossella Matrone	Rossella Matrone
ECONOMIA E MARKETING	Vincenzo Gentile	Vincenzo Gentile	Vincenzo Gentile
SCIENZE MOTORIE	Vincenzo Lazzo	Vincenzo Lazzo	Vincenzo Lazzo
RELIGIONE	Alessandro Massa	Alessandro Massa	Alessandro Massa



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

3.3 Composizione e storia della classe

	3° classe A.S. 2017/18	4° classe A.S. 2018/19	5° classe A.S. 2019/2020
Iscritti totali	24	13	13
Femmine	17	11	11
Maschi	5	2	2
Alunni H	0	0	0
Alunni DSA	1	1	1
Alunni BES	0	0	0
Provenienza da altra sezione	8	0	0
Proveniente da altro Istituto	2	0	0
Ritirati	2	0	0
Trasferiti	0	0	0
Promossi	13	13	13
Non promossi	9	0	0

3.4 Profilo della classe

La classe V sez. G è attualmente composta da 13 alunni (di cui 11 ragazze e 2 ragazzi) tutti provenienti dal quarto anno. Durante il terzo anno si è aggiunta un'alunna DSA che si è subito integrata con la classe nonostante l'anno scolastico fosse già iniziato. Al presente documento è allegata il PDP non soggetto alla pubblicazione all'albo scolastico. Da sottolineare anche il problema di un'alunna che soffre di forti emicranie per le quali l'alunna ha avuto diversi episodi di malori durante le lezioni, per le quali nel fascicolo personale è allegato il certificato medico.

Sotto il profilo umano si è assistito ad una crescita positiva della classe che, amalgamandosi al suo interno, ha sviluppato rapporti interpersonali amichevoli e solidali ma anche molto competitivi fra di loro, questo li aiuta a migliorare sempre di più. Nel rapporto con i docenti la classe ha mostrato un atteggiamento educato e rispettoso, che ha permesso di creare un clima sereno. Solo talvolta gli alunni hanno mostrato una maggiore vivacità, ma sempre in maniera limitata e facilmente controllabile da parte degli insegnanti.

I rapporti con le famiglie sono stati caratterizzati da un atteggiamento collaborativo, in vista del comune obiettivo di educazione civile, maturazione psicologica e crescita culturale. Nel triennio non vi è stata continuità didattica per alcune discipline e ciò ha determinato un continuo adattamento da parte degli alunni ai differenti approcci didattici. La classe ha iniziato il triennio con una preparazione di base caratterizzata da numerose lacune pregresse, specie in riferimento ai contenuti scientifici propedeutici alle materie d'indirizzo, che hanno sopperito col tempo.



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

L'obiettivo primario dei vari docenti è stato pertanto quello di rafforzare, attraverso un costante lavoro di recupero, le conoscenze ed abilità di base, di far acquisire un adeguato metodo di studio cercando di potenziare l'uso del linguaggio specifico delle discipline, di sviluppare adeguate capacità di argomentazione e di privilegiare quegli apprendimenti atti a favorire la capacità di muoversi criticamente tra le conoscenze, sviluppando metodi sempre più autonomi di lettura e di studio. Inoltre per migliorare i discenti nel loro percorso di crescita motivazionale, i docenti hanno guidato la classe, attraverso un continuo ed aperto dialogo educativo, alla maturazione della personalità, all'acquisizione di un'autonomia di giudizio e ad una dinamica capacità di rielaborazione dei dati culturali, fornendo input mirati a far cogliere i molteplici messaggi e le varie problematiche afferenti la realtà storica e sociale in cui viviamo. Nel corso del triennio si è registrata una crescita culturale complessiva, sia pur diversificata per discipline e studenti. Le diverse bocciature avvenute al termine del terzo anno hanno fortificato i discenti motivandoli maggiormente allo studio in vista dell'anno successivo.

Il livello raggiunto, infatti, è dipeso molto dall'impegno che ciascun studente ha profuso, dal valore che ha riposto nella cultura e nella formazione e anche dalla fiducia che ciascuno di essi ha posto nelle sue capacità e nella comunità di apprendimento di cui ha fatto e fa ancora parte. La classe si presenta ancora, attualmente, eterogenea relativamente ai prerequisiti di base, alle competenze cognitive, alle competenze linguistico-espressive, all'interesse, all'impegno nello studio e ai ritmi di apprendimento. Considerato il livello di preparazione e la maturità raggiunti dai singoli allievi in relazione alle capacità e attitudini personali, i docenti ritengono di poter esprimere una valutazione globalmente positiva del percorso compiuto dagli allievi nell'arco dell'ultimo triennio. Tale valutazione è avvalorata anche dalla partecipazione degli stessi a diverse iniziative legate alla didattica dell'Istituto, avvenute durante il secondo biennio e il primo quadrimestre, quali partecipazione ad attività extracurricolari, open day dell'Istituto, attività di orientamento, visite guidate, progetti e attività di alternanza scuola-lavoro, che hanno sicuramente arricchito il loro background culturale e alle quali tutta la classe ha sempre partecipato con entusiasmo e interesse.

Sulla base di tali rilevazioni, emerge un livello formativo-cognitivo della classe riferibile a diverse tipologie di alunni: alcuni durante il corso degli studi hanno consolidato un percorso formativo di livello discreto, manifestando interesse per tutte le discipline e una crescente apertura al dialogo educativo; altri hanno dimostrato solo nel tempo disponibilità al dialogo educativo ed hanno consolidato ultimamente l'impegno, pervenendo a livelli di preparazione sufficienti; altri infine, con una carente situazione di partenza e un impegno discontinuo hanno rallentato il processo di progressiva acquisizione di contenuti culturali afferenti a una o più aree disciplinari, sicché permangono su livelli di profitto quasi accettabili.

C'è inoltre da considerare che in questo anno scolastico la scuola si è ritrovata in emergenza Covid-19 e a dover organizzare la Didattica a Distanza improvvisamente. Dapprincipio tutti i docenti hanno contattato gli studenti per informarsi delle loro preoccupazioni in una situazione nuova per tutti, dove sembrava che più nulla fosse certo, in seguito accertati che tutti fossero al sicuro in casa con i propri affetti i docenti, con l'intento di continuare a perseguire il loro compito sociale e formativo di “fare scuola” durante questa circostanza inaspettata ed imprevedibile e di contrastare l'isolamento e la



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

demotivazione dei propri allievi, si sono impegnati a continuare il percorso di apprendimento cercando di coinvolgere e stimolare gli studenti con attività in DaD. Inizialmente gli alunni non sono riusciti ad organizzare subito il lavoro da fare, si sono sentiti sbandati e persi nella nuova pianificazione delle lezioni, dimostrando un mancato impegno dovuto anche alla mancanza di contatto umano al quale erano abituati. Una volta che hanno familiarizzato con le diverse piattaforme adottate dai docenti di classe, gli alunni si sono gradualmente riallineati, tenendo conto che inizialmente molti di loro hanno seguito le lezioni solo con il loro cellulare, essendo sprovvisti P.C., Tablet o Computer. I tablet sono stati in seguito consegnati a coloro che non ne erano in possesso. Inoltre il coordinatore di classe ha creato un gruppo Whatsapp con i docenti e gli alunni ed è stato in costante contatto con la rappresentanza dei genitori per monitorare l'andamento didattico dei ragazzi e delle ragazze e le ricadute psicologiche di questo difficile periodo di emergenza.

3.5 Partecipazione delle famiglie

Le famiglie sono state convocate per il ricevimento pomeridiano nel mese di dicembre. Inoltre, fino all'adozione delle misure di contenimento a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19, i docenti hanno incontrato i genitori anche di mattina nelle ore previste per il ricevimento settimanale.

In emergenza Covid-19, le famiglie sono state rassicurate ed invitate a seguire i propri figli nell'impegno scolastico e a mantenere attivo un canale di comunicazione con il corpo docente. Nonostante le molteplici difficoltà, nella seconda metà dell'a. s., anche coloro che non avevano conseguito valutazioni positive nel quadrimestre primo, hanno dimostrato la volontà di migliorare impegnandosi in maniera più assidua e adeguata.

4. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La realtà eterogenea della classe sotto il profilo dell'apprendimento, dell'interesse personale e della sensibilità di ogni alunno, ha indotto ad adottare strategie didattiche, talvolta diversificate e personalizzate. Tutto il team docente ha cercato di programmare e declinare la propria disciplina in modo inclusivo, adottando una didattica adattiva, flessibile e il più possibile vicina alle capacità cognitive ed alle esigenze formative di tutti gli alunni della classe.

1. A livello di gruppo classe sono state adottate le seguenti strategie:
 - incoraggiare l'apprendimento collaborativo; - brainstorming; - favorire le attività in piccolo gruppo; il tutoraggio in classe;
2. per l'alunna con DSA:

Il Consiglio di classe, in seguito all'ammissione dell'alunna affetta da “Disturbo specifico dell'apprendimento” con maggiore compromissione nell'area del calcolo, ha provveduto alla compilazione del PDP (Piano Didattico Personalizzato), allegato al fascicolo dell'alunna, nel quale sono stati indicati gli strumenti compensativi, le misure dispensative, i criteri di verifica e valutazione e le strategie didattiche inclusive.



5. Indicazioni generali Attività didattica

5.1 Percorso educativo

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica fino al giorno 8 marzo e, dall'inizio dell'emergenza sanitaria a causa del COVID-19, attività di DaD (Didattica a Distanza). Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD: videolezioni programmate e concordate con gli alunni, mediante l'applicazione di Google Suite "Meet Hangouts", invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico alla voce Materiale didattico, Classroom, tutti i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite immagini su Whatsapp e Edmodo con funzione apposita. Spiegazione di argomenti tramite audio su Whatsapp, materiale didattico, mappe concettuali e Power Point con audio scaricate nel materiale didattico sul registro elettronico, registrazione di micro-lezioni su Youtube, video tutorial realizzati tramite Screencast Matic, mappe concettuali e materiale semplificato realizzato tramite vari software e siti specifici.

I docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi.

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromesse dall'assenza di Giga o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

Per l'alunna DSA è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.

5.2 PTCO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento): attività nel triennio

La classe, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, ha svolto le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni)

Gli studenti, oltre alle attività svolte nel corso del secondo biennio documentate agli atti della scuola, nel corrente a. s. sono stati coinvolti nelle seguenti iniziative:

- Stage formativi ed aziendali
- Visite aziendali
- Incontri con esperti di settore



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

- Orientamento al lavoro e agli studi universitari
- Conferenze
- Visite culturali

Ma vediamo nel dettaglio:

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI PREPOSTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	COMPETENZE ACQUISITE	A.S.	ore
Le Comari s.r.l.	Visone Olga	Creazione di un Business Plan	Progettazione, programmazione, ideazione, creazione	2017/18	50
Consorzio Antiche Botteghe Tessili di Piazza Mercato	Consorzio Antiche Botteghe Tessili di Piazza Mercato	Progettazione e realizzazione sciarpe	Ideazione, progettazione grafica, stampa su sciarpe in poliestere	2017/18	50
Archeologia Industriale	Scuola di Pace	Laboratorio Musica, recitazione e disegno sulla non-violenza	Condivisione, lavorare a gruppi	2017/18	25
Ricamo	Antonello Ascione	Corso di Tecnico fashion designer-operator cad-	Progettazione, ideazione	2017/18	50
SICUREZZA	Ammirati Pasquale	T.u. 2008	Sicurezza nei luoghi di lavoro ed utilizzo di dispositivi di protezione individuale	2017/18	6
Sartoria	Susi Sposito	Creazione di una collezione	Progetto, taglio, cucito	2019/2020	40

5.3 Ambienti di apprendimento



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Strumenti	Spazi
- Computer; - Software dedicati; - LIM; - lavagne; -Apparecchiature macchinari di lavoro; - Libri di testo; - Schemi e mappe concettuali; - Libri integrativi; - Fotocopie fornite dai docenti.	-Aule - laboratorio di chimica -laboratorio tecnologico - palestra

Generalmente, a seconda delle discipline specifiche d'indirizzo (Chimica Tessile, Ideazione Progettazione Moda, Tecnologie Applicate) gli allievi trascorrono metà del monte orario dedicato in attività di laboratorio a volte superandolo.

6. Attività e Progetti

Gli allievi hanno partecipato a diverse manifestazioni funzionali all'orientamento in uscita (formazione e lavoro), manifestazioni a scopo socio-culturale, visite guidate finalizzate alla conoscenza del territorio di appartenenza e suoi beni culturali, cineforum e manifestazioni teatrali.

La classe ha partecipato positivamente a tutte le attività proposte.

6. 1 Attività di recupero e potenziamento

La classe ha partecipato alle attività previste dal Collegio dei docenti, in materia di recupero delle lacune durante il corso dell'anno scolastico, potenziamento e consolidamento delle conoscenze premiando le eccellenze.

6. 2 Attività e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione"

TITOLO DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	COMPETENZE ACQUISITE
Scuolaviva Edu.co	Associazione Modavi	Attività di socializzazione e formazione di gruppi di lavoro positivi/propositivi finalizzate allo sviluppo ed alla	Cittadinanza attiva



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

		formazione del cittadino.	
Scuolaviva web tv	Associazione Modavi	Attività di socializzazione e formazione di gruppi di lavoro positivi/propositivi finalizzate allo sviluppo ed alla formazione del cittadino.	Cittadinanza Attiva
Economia e Marketing	Curricolare	Stato, forme di governo, repubblica parlamentare e presidenziale, organi costituzionali, aspetti di criticità e di rilevanza degli organi costituzionali. Carta costituzionale.	Conoscenza elementari dei cittadini modello

Attività di socializzazione e formazione di gruppi di lavoro positivi/propositivi finalizzate allo sviluppo ed alla formazione del cittadino.

6.3 Attività di arricchimento dell’offerta formativa

Anno Scolastico	Progetto / Attività	Tipologia	Alunni partecipanti
2017/18	Progetto Scuola Viva	Edu.co Educazione alla Conoscenza	Luongo Nancy Romano Francesca Talotti Alfredo
2017/2018	Area Progetto	Museo Storico del Tessile	Tutti
2017/18	Attività Cineforum/ Rassegna cinematografica	“Moby Dick” presso il cinema Modernissimo	Tutti



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

2017/18	Attività Rappresentazione Teatro Diana	Bullismo	Tutti
2017/18	Progetto operativo Nazionale	Nuove Tipologie Tessili per una nuova Moda	Esposito Miriam Romano Francesca Russo Mariarca Petriccione Jessica
2018/19	Progetto operativo nazionale	“Il Disegno assistito da Computer per Sistema Moda- Trends and Digital Textiles”	Adamo Andrea Errico Giovanna Mauricio Kessilen Pedone Alessia Petriccione Jessica Romano Francesca Russo Mariarca Savarese Francesca Pia Talotti Alfredo
2018/19	Progetto Scuola Viva	Web TV	Esposito Miriam Luongo Nancy Pedone Alessia Petriccione Jessica Romano Francesca Russo Mariarca Savarese Francesca Pia Talotti Alfredo
2018/19	Progetto Scuola Viva	Edu.co Educazione alla Conoscenza	Nancy Luongo Romano Francesca Talotti Alfredo
2018/19	Attività Cineforum/ Rassegna cinematografica	“Moby Dick” Presso cinema Modernissimo	Tutti
2019/2020	Attività “Notte della Moda”	Open day	Tutti
2019/2020	Progetto Scuola Viva	Pro.mo.ssi. “Fashion Art and Creativity on the Silk Road” Tenutosi a Pechino	Adamo Andrea Romano Francesca Savarese Francesca Pia



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

2019/2020	Progetto Cineforum del CLA rassegna cinematografica in L2	"Dalla Diversità all'Inclusione" presso cinema Astra	Tutti
2019/2020	Progetto operativo nazionale	Auto-Imprenditorialità e Personal Branding	Adamo Andrea Esposito Miriam Luongo Nancy Mauricio Kessilen Pedone Alessia Petriccione Jessica Romano Francesca Russo Mariarca Savarese Francesca Pia
2019/2020	Progetto Scuola Viva	Edu.co Educazione alla Conoscenza	Adamo Andrea Borrelli Francesca Luongo Nancy Mauricio Kessilen Pedone Alessia Petriccione Jessica Romano Francesca Russo Mariarca Talotti Alfredo
2019/2020 Non conclusa	Attività Cineforum/ Rassegna cinematografica	"Moby Dick" presso il cinema Modernissimo	Tutti
2019/2020	Progetto Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Codice Progetto: 10.3.1A-FSEPON-CA-2017-43	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta	Adamo Andrea, Errico Giovanna, Luongo Nancy, Moretto Giuseppina Pedone Alessia, Petriccione Jessica Romano Francesca Savarese Francesca Pia, Talotti Alfredo



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

		ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10] "Dal testo alla scena"	
--	--	---	--

6.4 Eventuali attività specifiche di orientamento

- A.S. 2017/18: Visita culturale e turistica nel Centro Storico di Napoli.
- A.S. 2018/19: **International Conference 'Women in Business'** – BENEVENTO (20 Marzo)
Presso il Palazzo Paolo V: Convention di imprenditrici e di studiosi provenienti da diverse parti d'Italia e d'Europa. L'evento ha ribadito il valore aggiunto che le donne in generale e le imprenditrici possono portare all'economia ed allo sviluppo locale, è stata un'occasione di confronto, di testimonianze e di interazione tra prestigiosi rappresentanti istituzionali, delle Università, della Comunicazione, di Fondazioni, di Associazioni di categoria e donne imprenditrici di molteplici regioni italiane e straniere.
- A.S. 2019/2020: il 31 ottobre a Città della Scienza alcuni alunni hanno partecipato alla **“3 giorni per la scuola”**, un evento di incontro e riflessione tra le scuole Campane. Promosso dal Ministero dell'Istruzione, dall'Università e dall'Istruzione.

A.S. 2019/2020: il 12 dicembre visita all'**Accademia della Moda**, mattinata dedicata interamente all'Orientamento, con la presenza di due neo-laureati che hanno spiegato il loro percorso di studio e mostrato la *Collezione* che hanno creato per l'esame finale, infine due docenti si sono resi disponibili per qualsiasi chiarimento.

Gli studenti hanno mostrato grande entusiasmo e partecipazione per tutte le manifestazioni.

Inoltre l'Istituto ha aderito alla “Sperimentazione didattica studente-atleta di alto livello” (D.M. 279 10/04/2018)

L'obiettivo del programma di sperimentazione indicato in oggetto, per il prossimo anno scolastico 2018/2019, è quello di implementare il sostegno ed il supporto alle scuole nella programmazione di azioni efficaci che permettano di promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo anche degli studenti praticanti un'attività sportiva agonistica di alto livello.

Al programma ha aderito il candidato Alfredo Talotti che ha consegnato il Certificato CONI-FITA i di pratica sportiva a livello agonistico quale campione nazionale di Taekwondo 2019 , allegato al fascicolo dell'alunno.

7. Valutazione degli alunni nel periodo di emergenza sanitaria



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

In ottemperanza delle note del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, nonché dell'art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della legge “Cura Italia”, che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione – periodica e finale – degli apprendimenti acquisiti durante la didattica a distanza, anche qualora la stessa valutazione sia stata svolta con modalità diverse da quanto previsto dalla legislazione vigente, per l'attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri:

- a) frequenza delle attività di DaD;
- b) interazione durante le attività di DaD sincrona e asincrona;
- c) puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;
- d) valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.

8. Valutazione degli apprendimenti

8.1 Criteri di valutazione

La maturità di quest'anno è stata completamente stravolta dall'emergenza coronavirus: le prove scritte sono state eliminate e rimane un'unica prova orale "rinforzata", che sarà sostenuta in presenza se le condizioni epidemiologiche lo permetteranno. Il maxi orale, che sarà suddiviso in cinque parti, verrà valutato massimo 40 punti: i restanti 60 invece derivano dal credito scolastico accumulato durante il triennio.

8.2 Criteri di attribuzione crediti

Il credito scolastico è attribuito fino ad un massimo di sessanta punti, di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta • Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base rispettivamente delle tabelle A, B e C di cui all'allegato A dell'O.M.

Tabella di riconversione:



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Allegato A

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	11
4	12
5	14
6	15
7	17
8	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	8-9
$5 \leq M < 6$	10-11
$M = 6$	12-13
$6 < M \leq 7$	14-15
$7 < M \leq 8$	16-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

8.3 Crediti Candidati riconvertiti:

Alunno	Crediti 3° anno	Crediti 4°anno	Totale
Andrea Adamo	15	18	33
Borrelli Francesca	14	15	29
Errico Giovanna	14	15	29
Esposito Miriam	17	18	35
Luongo Nancy	15	15	30
Mauricio Kessilen Silva Gabriel	14	17	31
Moretto Giuseppina	14	17	31
Pedone Alessia	14	17	31
Petriccione Jessica	15	17	32
Romano Francesca	14	17	31
Russo Mariarca	14	15	29
Savarese Francesca Pia	15	17	32
Talotti Alfredo	14	17	31

8.4 Criteri di somministrazione prova di indirizzo

"L'elaborato riguarda le materie d'indirizzo IPM e TDM individuate come oggetto della seconda prova scritta dal Decreto sulle materie. I docenti Matrone (IPM) e Monda S. (TDM) hanno optato per la realizzazione di una prova che preveda una parte di calcolo (TDM) uguale per tutti gli alunni, ed una seconda parte (IPM) in cui ogni allievo sviluppi in maniera personalizzata un intreccio."



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

8.5 Griglia di Valutazione (prova orale unica nazionale)

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo schematico	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali - rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o schematico, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	

Punteggio totale della prova



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

9. APPENDICE NORMATIVA

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola emanate per l'emergenza coronavirus:

- D.L. 23 febbraio 2020 n. 6 (convertito in legge il 5 marzo 2020 n. 13) Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 (GU Serie Generale n.45 del 23-02-2020): sospensione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione su tutto il territorio nazionale;
- DPCM 4 marzo 2020 : sospensione delle attività didattiche su tutto il territorio nazionale a partire dal 5 marzo 2020 fino al 15 marzo;
- Nota 278 del 6 marzo 2020 – Disposizioni applicative Direttiva 1 del 25 febbraio 2020
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020;
- DPCM 9 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile;
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 388 del 17 marzo 2020;
- DPCM 1 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 13 aprile;
- D.L. n. 22 del 8 aprile 2020: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato con ipotesi di rientro a scuola entro il 18 maggio;
- DPCM 10 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 maggio;
- LEGGE n..... del 24 aprile 2020 di conversione del D.L. 18/2020 – Misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19 cd. “Cura Italia”;
- DPCM 26 aprile 2020.

Ci si riserva di integrare e di rettificare il presente documento con quanto disposto dalle eventuali ulteriori misure normative emergenziali in corso di emanazione.

10. ALLEGATI AL DOCUMENTO

1. Elenco dei candidati
2. Relazioni finali per singola disciplina e programmi svolti fino al 15 maggio, con previsione dell'ulteriore svolgimento fino al termine dell'anno scolastico
3. Elenco del Consiglio di Classe



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Elenco dei Candidati

Classe V sez. G indirizzo: Moda

N.	Cognome	Nome
1	ADAMO	ANDREA
2	BORRELLI	FRANCESCA
3	ERRICO	GIOVANNA
4	ESPOSITO	MIRIAM
5	LUONGO	NANCY
6	MAURICIO KESSILEN	SILVA GABRIEL
7	MORETTO	GIUSEPPINA
8	PEDONE	ALESSIA
9	PETRICCIONE	JESSICA
10	ROMANO	FRANCESCA
11	RUSSO	MARIARCA
12	SAVARESE	FRANCESCA PIA
13	TALOTTI	ALFREDO



Istituto Tecnico Industriale Statale - “LEONARDO DA VINCI”



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Relazioni finali per singola disciplina e programmi svolti fino al 15 maggio, con previsione dell'ulteriore svolgimento fino al termine dell'anno scolastico:

Disciplina: Italiano e Storia a.s. 2019/2020

Classe VG

Docente: Patrizia Minichini

Profilo della classe

La classe VG è composta da 13 allievi frequentanti, 11 femmine e 2 maschi. È presente un'allieva DSA.

Sul piano del profitto si individua un piccolo gruppo di studenti che ha raggiunto, una preparazione molto soddisfacente, un secondo gruppo che raggiunge buoni risultati ed un piccolo gruppo che mostra una preparazione discreta a causa dell'uso di un bagaglio linguistico più ristretto e della prevalenza di un metodo di studio mnemonico.

Gli allievi hanno raggiunto un buon grado di scolarizzazione mostrando quasi sempre atteggiamenti che denotano maturità e senso di responsabilità sia nei confronti degli impegni che dei rapporti interpersonali.

Se opportunamente guidati, quasi tutti gli alunni riescono a correlare il pensiero dei vari autori al contesto storico di riferimento.

Occorre specificare che a causa dell'emergenza COVID 19 e dell'applicazione della didattica a distanza, che ha comportato necessariamente una decurtazione del monte ore iniziale, è stata necessaria una rimodulazione dei programmi. Gli allievi, nonostante lo spirito di adattamento mostrato, hanno dovuto affrontare difficoltà legate



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

all'uso degli strumenti digitali, della mancanza degli stessi in taluni casi e delle problematiche di connessione. Tutti i tempi si sono quindi dilatati e ciò ha comportato un rallentamento ed una riduzione necessaria dei contenuti da svolgere in entrambe le discipline, sebbene sia stato possibile sviluppare alcune tematiche in più rispetto a quanto previsto dalla rimodulazione progettuale presentata.

Competenze raggiunte Italiano

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti le competenze specifiche riportate di seguito:

- a) Capacità di contestualizzare opere ed autori attraverso esperienze di lettura e di analisi
- b) Capacità di riconoscere gli aspetti formali del testo letterario e non, le scelte linguistiche e/o la poetica
- c) Conoscenza dei testi più rappresentativi della Letteratura Italiana

Relativamente alla **Storia** sono stati perseguiti e raggiunti dagli studenti le **competenze** qui di seguito riportate:

- a) Capacità di riconoscere nella Storia dell'Ottocento e del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità
- b) Capacità di analizzare problematiche significative del periodo considerato
- c) Capacità di collegare nel tempo e nello spazio geografico fenomeni analoghi e/o rapporti
- d) Capacità di riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici ed individuarne i nessi con i contesti internazionali ed alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali
- e) Capacità di individuare peculiari aspetti socio-economico-culturali della Storia ed utilizzarli come strumenti al fine di cogliere relazioni e differenze fra passato e presente

Programma svolto



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Per quanto riguarda la disciplina dell'**Italiano**, sono stati svolti i seguenti **moduli**:

MODULO 0: (recupero) LA SENSIBILITA' ROMANTICA:

-Il pessimismo leopardiano

Giacomo Leopardi

. Testi scelti:

dai piccoli idilli: *l'Infinito*

da *Le Operette morali: Dialogo di un venditore di Almanacchi*

Manzoni e il romanzo storico

. Testi scelti:

da *I Promessi sposi: La madre di Cecilia*

MODULO 1: IL REALISMO DELL'OTTOCENTO E LA FIDUCIA
INCONDIZIONATA NELLA SCIENZA

-Naturalismo e verismo

Giovanni Verga

Testi scelti:

da *Vita dei campi: RossoMalpelo*

da *Mastro Don Gesualdo: Le ultime ore di Mastro Don Gesualdo*

MODULO 2: LA CRISI DI FINE OTTOCENTO ED I SUOI RIFLESSI
NELLA PRODUZIONE LETTERARIA

-Il Decadentismo europeo

-La poetica di Giovanni Pascoli

Testi scelti:

Da *Myrica*: *X Agosto- Lavandare*



-L'estetismo e la poetica dannunziana

Testi scelti:

da *Alyone: I Pastori*

-Il panismo :

Testi scelti:

da **Le Laudi- Alcyone** : *La pioggia nel pineto*

MODULO 3: L'ALIENAZIONE E L'INQUIETUDINE DELL'UOMO NEL PRIMO_NOVECENTO

-La tragicomica vicenda di solitudine e pena dell'uomo pirandelliano

Testi scelti:

da *Novelle per un anno: La carriola.*

da *Uno, nessuno e centomila:La conclusione del romanzo*

da *Il fu Mattia Pascal: Non più Mattia Pascal*

MODULO 4: LA LETTERATURA TRA LE DUE GUERRE

-L'Ermetismo:

Giuseppe Ungaretti

Testi scelti:

da *L'Allegria: Veglia, San Martino del Carso,*

Eugenio Montale

Testi scelti:

Da *Satura: Ho sceso dandoti il braccio,*

Da *Ossi di seppia: Spesso il male di vivere ho incontrato*



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

MODULO 5: LA SCOPERTA DELL’INCONSCIO

Freud e la scoperta dell’inconscio

Relativamente alla **Storia**, sono stati svolti i seguenti **moduli**:

Modulo 1 : L’EUROPA TRA XIX E XX SECOLO

L’Età della seconda rivoluzione industriale

L’Europa verso la guerra

La Belle Époque

Cenni dell’ideologia di Marx

Modulo 2 : L’ETA’ GIOLITTIANA

La legislazione sociale di Giolitti

Lo sviluppo economico ed industriale dell’Italia

Modulo 3 : LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Le cause della guerra

Principali fasi della guerra

I trattati di pace e l’insoddisfazione italiana

Cenni della rivoluzione russa

Modulo 4: IL PRIMO DOPOGUERRA

La “vittoria mutilata” dell’Italia

Le tensioni sociali e lo sviluppo del fascismo e del nazismo in Italia e Germania

Il regime di Stalin

Lo sviluppo degli Stati uniti e della crisi economica del ‘29



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Modulo 5 : L’ESPANSIONE DELLA GERMANIA CHE PRELUDE ALLA GUERRA

Tematiche generali di Storia

Il progresso scientifico degli inizi del 900 e il miglioramento delle condizioni di vita
Le inquietudini e le insoddisfazioni che portano alla guerra mondiale
L'Europa dei nazionalismi e dei totalitarismi
Il crollo dell'Europa

Tematiche generali di Italiano

La crisi di fine secolo (fiducia e decadenza della ragione)
La letteratura riflesso dell’oggettività della scienza
Inettitudine e crisi dell’uomo novecentesco
La scissione dell’Io nell'uomo del 900
Il ridimensionamento del ruolo del poeta nel periodo tra le due guerre
La testimonianza del “male di vivere” e il distacco del poeta
dalla realtà sociale

Abilità conseguite

Lo studio degli argomenti proposti ha sempre mirato al perfezionamento delle capacità linguistiche ed espressive, di analisi e di sintesi, nonché alla formazione di una coscienza critica tale da consentire di cogliere l’organico sviluppo dei fenomeni culturali e storici, inseriti nel contesto economico, politico e sociale. Pertanto relativamente all’Italiano e alla Storia le abilità finali maturate dai discenti risultano essere:

- a) comprendere, analizzare e commentare un testo letterario
- b) inquadrare l’autore e l’opera nel contesto storico
- c) individuare collegamenti, analogie e differenze tra autori, opere, movimenti letterari



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

- d) esprimere creatività e giudizio critico nella produzione orale e scritta
- e) saper esprimere giudizi critici sugli avvenimenti storici trattati

Metodologie

Lezioni frontali

Dialoghi e discussioni guidate

Uso dei manuali

Visione di brevi filmati

Criteri di valutazione e modalità di verifica utilizzati:

La valutazione, effettuata in base ai livelli indicati nel POF, è stata intesa come un processo continuo di osservazione del discente mirante a rilevarne le caratteristiche cognitive ed affettive, i livelli di partenza, le conoscenze e i progressi. Essa ha tenuto conto, altresì, della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse mostrato nel corso dell'intero anno scolastico, nonché della maturità e della responsabilità mostrata nell'assunzione degli impegni in questa particolare situazione creata con lo strumento della DAD.

La verifica del processo di apprendimento/insegnamento è stata continua ed è stata attuata con l'uso di diversi strumenti:

colloqui

discussione collettiva

interrogazioni individuali

dibattiti guidati

prove scritte.

Napoli, 29/05/2020

FIRMA DEL DOCENTE



Istituto Tecnico Industriale Statale - “LEONARDO DA VINCI”



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Prof.ssa Patrizia Minichini

RELAZIONE FINALE

Docente: Olga Visone

Materia: Lingua Inglese

a.s. 2019/2020

classe V Sezione G

Corso: Sistema Moda

1. Rapporto con le famiglie:

- ☐ frequenti
- ☐ scarsi
- ☒ solo se sollecitati

2. Preparazione iniziale della classe:

La classe è formata da 13 alunni (2M-11F) di cui è compresa un'alunna per la quale sono state utilizzate misure dispensative e strumenti compensativi in quanto presenta Disturbi Specifici



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

dell'Apprendimento. Si è riscontrato un buon grado di socializzazione da parte degli alunni, a livello culturale emerge un affiatamento e una sana competizione fra gli studenti.

La classe è stata seguita dal docente per tutto il triennio come coordinatrice di classe, riuscendo così a leggere nei diversi anni scolastici la loro crescita, maturità e motivazione ad approfondire i diversi argomenti svolti, maturando una buona capacità di osservazione e riflessione sugli argomenti trattati. Ogni anno la classe è stata divisa in gruppi di lavoro per occuparsi di un tema specifico da trattare per far comprendere i benefici del lavoro in team e della condivisione.

La classe si divide fondamentalmente in tre gruppi, infatti alcuni di loro hanno maggior bisogno di essere spronati alla discussione e alla partecipazione, un secondo gruppo raggiunge buoni risultati ed un altro gruppo mostra una preparazione discreta a causa dell'uso di un bagaglio linguistico più ristretto e della prevalenza di un metodo di studio mnemonico.

Con l'emergenza del Coronavirus con gli studenti si sono iniziate subito le videolezioni, dapprincipio con Zoom in seguito con G-Suite Meet. La rimodulazione delle ore in DaD ha comportato una decurtazione del monte ore iniziale, in questo modo gli allievi hanno dovuto affrontare difficoltà legate all'uso degli strumenti digitali, dalla mancanza degli stessi alle problematiche di connessione. Inoltre i tempi si sono dilatati e ha comportato un rallentamento ed una riduzione necessaria dei contenuti da svolgere, sebbene sia stato possibile sviluppare alcune tematiche in più rispetto a quanto previsto dalla rimodulazione progettuale presentata.

Posso concludere affermando che gli alunni si sono comunque molto impegnati in questo momento delicato e talvolta legato anche a momenti di ansia e paura. Ma la motivazione e la volontà di voler concludere in modo positivo l'anno scolastico li ha tenuti sempre partecipi e assidui alle lezioni telematiche.

3. La classe, complessivamente, ha presentato

	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso
Impegno		x			
Partecipazione		x			
Autonomia nello studio		x			

4. Metodologie utilizzate

	Molto	Parzialmente	Poco	Mai
Lezione frontale	x			
Lezione interattiva	x			
Problem solving	x			
Lavoro di gruppo	x			
Discussione guidata	x			
Pear to Pear	x			



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Dal 5 marzo 2020, a causa dell'emergenza covid-19, gli alunni hanno lavorato da remoto e si sono utilizzate diverse piattaforme (edmodo, whatsapp, meet) per realizzare lezioni, verifiche e colloqui.

5. Andamento didattico-educativo in relazione alle scelte metodologiche:

Le scelte metodologiche adottate sono risultate efficaci per gli allievi che hanno potuto apprendere in maniera facilitata i diversi contenuti.

6. Contenuti programmati (come da rimodulazione covid-19), tenuto conto delle esigenze specifiche della classe e delle difficoltà riscontrate in tempi di pandemia, sono stati svolti:

X Completamente	☐ In maniera ridotta	☐ Superficialmente	In maniera ampliata
-----------------	---	---	---------------------

7. Grado di preparazione e di profitto conseguito dalla classe, tenuto conto dei livelli iniziali delle capacità logico-critiche e della maturazione complessiva:

Il livello di preparazione complessivo della classe è discreto, considerando eccezioni in positivo che raggiungono voti ben oltre la sufficienza.

8. Tipo di prove effettuate per la valutazione :

☐ Analisi/commento testuale ☐ Saggio breve ☐ Tema/componimento X Problemi ed esercizi X Relazioni e/o ricerche X Interventi dal posto	X Interrogazioni X Quesiti a risposta multipla X Quesiti con domande a risposta aperta ☐ Progetti ☐ _____
---	---

9. Scala di voti utilizzata: decimi

10. Corsi di sostegno, potenziamento, recupero realizzati e/o pause didattiche effettuate:

Il recupero è stato fatto in itinere per tutto il mese di febbraio. Inoltre, da inizio emergenza covid-19 (5 marzo 2020) e per tutto il mese di marzo, ci si è dedicati al recupero degli allievi che presentavano ancora difficoltà.

PROGRAMMAZIONE

Lingua Inglese



a.s. 2019/2020

prof.ssa Olga Visone

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Comprendere un testo in lingua inglese e saper rispondere a domande sia oralmente che scritte. • Essere in grado di riassumere un testo e esporlo oralmente in lingua • Comprendere tecnicismi chimici presenti nei testi studiati in classe • Redigere relazioni sulle attività svolte durante l'anno scolastico
--	---

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:	MODULO 1. History of Fashion • Fashion in different times from ancient to high-tech geotextiles • Fashion in 1950s • Fashion in 1960s • Fashion in 1970s • Fashion in 1980s • Fashion in 1990s • Fashion in New Millennium MODULO 2. Fabrics and Treatments • Choosing the right fabric • Natural fibres • Cotton gin • Man-made fibres • Technical fibres • Fabric types • Finish treatment: • Spinning • Weaving • Dyeing • Finishing • Printing
---	--



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

ABILITA':	Comprensione di un testo Riassumere un testo Esporre argomenti specifici in lingua Dialogare in lingua su svariati argomenti
METODOLOGIE:	Scopo del corso è quello di fornire una conoscenza sostanziale della lingua inglese e di argomenti previsti dal ministero per il loro corso di studi. Per lo svolgimento del programma si sono utilizzate nel primo quadrimestre lezioni tradizionali frontali supportate da alcuni esempi pratici ed esercizi al fine di migliorare l' apprendimento, mentre con l'emergenza Covid-19 abbiamo iniziato videolezioni sulla piattaforma G-Suit Meet. La tipologia di insegnamento può essere così schematizzata: a) Lezione frontale b) Discussione guidata c) Metodo induttivo-deduttivo e) Lavori di gruppo f) Videolezioni
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Per l'accertamento degli <i>obiettivi di apprendimento</i> raggiunti ci si è serviti dei colloqui orali e verifiche scritte. Le verifiche, sono state realizzate attraverso interrogazioni ed esercitazioni scritte continue allo scopo di offrire a tutti, delle opportunità di recupero e rinforzo. Le verifiche scritte hanno avuto lo scopo di controllare il processo di apprendimento dello studente; quelle orali sono diventate sempre più di carattere comunicativo, ovvero per verificare prevalentemente la capacità di ricezione e produzione orale. Per quanto riguarda i criteri di valutazione ci si è attenuti alla griglia stabilita dal Consiglio di Classe. Con l'emergenza Covid-19 ci si è attenuti a: a) frequenza delle attività di DaD; b) interazione durante le attività di DaD sincrona e asincrona; c) puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali; d) valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.



Istituto Tecnico Industriale Statale - "LEONARDO DA VINCI"



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

**TESTI e MATERIALI
/ STRUMENTI
ADOTTATI:**

New Fashionable English di Oddone, Cristofani, ed. Sanmarco

Libri, documenti, link b) Appunti su specifici argomenti redatti dal docente c) Materiali raccolti a casa individualmente dagli studenti d) Computer

Napoli 27, maggio 2020

firma del docente
Olga Visone

RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO

2019/20

Docente: MONDA STEFANIA

Materia: TECNOLOGIA DEI MATERIALI E DEI PROCESSI PRODUTTIVI



Classe V Sezione G Corso SISTEMA MODA

11. Rapporto con le famiglie:

- ☐ frequenti
☐ scarsi
☒ solo se sollecitati

12. Preparazione iniziale della classe :

La classe è formata da 13 alunni (2M-11F) . Un'alunna, per la quale sono state utilizzate misure dispensative e strumenti compensativi, presenta Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Si è potuto riscontrare un buon grado di socializzazione da parte degli alunni e a livello culturale, emerge una contrapposizione fra due gruppi essenzialmente.

Il primo gruppo è intellettualmente più vivace, ha buona capacità di osservazione e riflessione, conoscenze culturali abbastanza valide, segue con facilità gli argomenti trattati e riesce ad operare approfondimenti.

Il secondo gruppo presenta scarsa volontà di lavorare in classe, un accettabile sviluppo delle capacità osservative e riflessive e interviene nella discussione solo se stimolato.

A tutti i moduli, oltre alle unità didattiche che prevedono la trasmissione teorica delle conoscenze, è stata abbinata una parte laboratoriale, per la pratica di laboratorio relativa agli argomenti trattati in aula.

13. La classe, complessivamente, ha presentato

	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso
Impegno		x			
Partecipazione		x			
Autonomia nello studio		x			

14. Metodologie utilizzate

	Molto	Parzialmente	Poco	Mai
Lezione frontale	x			
Lezione interattiva	x			
Problem solving	x			
Lavoro di gruppo				
Discussione guidata	x			



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Attività di laboratorio	x			
Pear to Pear	x			

Dal 5 marzo 2020, a causa dell'emergenza covid-19, gli alunni hanno lavorato da remoto e si sono utilizzate diverse piattaforme (edmodo, whatsapp, meet) per realizzare lezioni, verifiche e colloqui.

15. Andamento didattico-educativo in relazione alle scelte metodologiche:

Le scelte metodologiche adottate sono risultate efficaci per gli allievi che hanno potuto apprendere in maniera facilitata i diversi contenuti.

16. Contenuti programmati (come da rimodulazione covid-19), tenuto conto delle esigenze specifiche della classe e delle difficoltà riscontrate in tempi di pandemia, sono stati svolti:

X Completamente	☐ In maniera ridotta	☐ Superficialmente	In maniera ampliata
-----------------	---	---	---------------------

17. Grado di preparazione e di profitto conseguito dalla classe , tenuto conto dei livelli iniziali delle capacità logico-critiche e della maturazione complessiva:

Il livello di preparazione complessivo della classe è discreto, considerando eccezioni in positivo che raggiungono voti ben oltre la sufficienza.

18. Tipo di prove effettuate per la valutazione :

☐ Analisi/commento testuale ☐ Saggio breve ☐ Tema/componimento ☒ Problemi ed esercizi ☒ Prove grafiche ☒ Relazioni e/o ricerche ☒ Interventi dal posto	☒ Interrogazioni ☐ Quesiti a risposta multipla ☒ Quesiti con domande a risposta aperta ☒ Esercitazioni di laboratorio ☐ Progetti ☐ _____
---	--

19. Scala di voti utilizzata: decimi

20. Corsi di sostegno, potenziamento, recupero realizzati e/o pause didattiche effettuate:

Il recupero è stato fatto in itinere per tutto il mese di febbraio. Inoltre, da inizio emergenza covid-19 (5 marzo 2020) e per tutto il mese di marzo, ci si è dedicati al recupero degli allievi che presentavano ancora difficoltà.

Napoli, 22 maggio 2020

I docenti

Monda Stefania



Monda Giovanni

PROGRAMMA
TECNOLOGIA DEI MATERIALI
CLASSE VG
Prof.ssa MONDA Stefania
Prof. MONDA Giovanni

COMPETENZE
RAGGIUNTE :

Gli allievi sono in grado di:

- *individuare i processi della filiera d'interesse e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti, definendone le specifiche;*
- *analizzare il funzionamento delle macchine operanti nella filiera d'interesse ed eseguire i calcoli relativi ai cicli tecnologici di filatura e di tessitura;*
- *gestire e controllare i processi tecnologici di produzione della filiera d'interesse anche in relazione agli standard di qualità;*
- *analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;*
- *riconoscere la terminologia di settore e le fondamentali caratteristiche fisico-meccaniche e tecnologiche dei prodotti intermedi e finali;*
- *redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;*
- *utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.*

NUCLEI

FONDANTI:

- A. **Fibre, Fili e Filati**
- B. **Titolazione dei fili e dei filati**
- C. **Macchinari per la filatura e la tessitura e relativi calcoli di produzione .**



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

	D. Laboratorio tecnologico tessile
<u>ABILITA':</u> <u>(sapere)</u>	• Le diverse tipologie di fibre in relazione alle caratteristiche fisiche/meccaniche. • Saper individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento • Saper identificare: le materie prime, i prodotti intermedi e finali. • Distinguere i vari prodotti intermedi e finali di Filatura. • Riconoscere i processi di lavorazione dei filati e tessuti. • Eseguire i calcoli e redigere schede per la produzione. • Utilizzare la strumentazione specifica richiesta dalla prova di laboratorio per la determinazione delle caratteristiche delle fibre, dei filati e dei tessuti.
<u>METODOLOGIE:</u>	• Lezioni frontali interattive, • Scoperta guidata, • Problem-solving, • Learn by Doing, • Peer to Peer, • Indagini di laboratorio, • Esercitazioni di gruppo.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Per l'accertamento degli <i>obiettivi di apprendimento</i> raggiunti ci si è serviti dei colloqui orali e verifiche scritte. La verifica e la valutazione delle capacità pratiche sono state accertate attraverso un continuo e costante riscontro delle applicazioni in laboratorio dei concetti teorici acquisiti. Particolare attenzione è stata posta nell'accertare le abilità manuali.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	• Libro di Testo: Tecnologie Applicate ai materiali ed ai processi produttivi 3 • Dispense prodotte dal docente



Istituto Tecnico Industriale Statale - “LEONARDO DA VINCI”



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Strumenti di Laboratorio |
|--|--|

Napoli, 26 maggio 2020

I Docenti

Monda Stefania

Monda Giovanni

I.T.I.S. Leonardo da Vinci di Napoli

Relazione e programma Documento 15 Maggio 2020

Classe V G

Docenti: Matrone Rossella e Monda Giovanni

a.s.2019/2020

Disciplina: Ideazione, progettazione ed industrializzazione dei prodotti tessili

La classe risulta composta da 13 alunni tutti frequentanti al termine del primo quadrimestre.



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Come è noto, a partire dal 4 Marzo è stato necessario ridefinire metodologie e strategie didattiche ai fini del successo formativo degli allievi secondo quella che è stata poi elaborata come didattica a distanza.

Infatti, nel mese di Aprile sono state rimodulate le progettazioni didattiche poiché le attività normalmente svolte in aula, attraverso l'utilizzo dei laboratori, non potevano essere effettuate in maniera pratica ma solo teorica, inoltre, i contenuti sono stati parzialmente ridotti per semplificare le modalità di comunicazione con gli allievi che hanno usufruito di un orario diverso coerente con i sistemi adottati per le spiegazioni ed i feed back.

La classe ha partecipato a diversi progetti tra cui: attività di alternanza scuola lavoro, percorsi ScuolaViva della Regione Campania e tre allievi hanno partecipato al progetto “Fashion and Creativity On The Silk Road” in Cina soggiornando e studiando a Pechino per 10 giorni.

Per tutta la durata del primo quadrimestre ed in particolare fino al 25 Gennaio 2020, la classe ha partecipato con interesse alle lezioni ed alle attività proposte.

Alcuni allievi si sono distinti sotto il profilo didattico/disciplinare ma, tutti hanno dimostrato di possedere conoscenze e competenze utili a poter affrontare un sereno futuro professionale nel settore.

Le lezioni, le comunicazioni, le esercitazioni e le correzioni sono state e vengono tutt'oggi effettuate in modalità on line attraverso diversi sistemi tra cui Whatsapp ed email.

Programma svolto

Modulo 1

Gli allievi, hanno utilizzato competenze relative all'analisi e controllo qualità dei tessuti precedentemente acquisite, sapendo riconoscere tessuti a due o più elementi in base agli effetti estetici, agli elementi costituenti, alla complessità di fabbricazione,



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

classificandoli e redigendo schede tecniche relative a progettazione, destinazione d’uso, parametri e calcoli di produzione.

- Tessuti triplici;
- Velluti in ordito e trama;
- tessuti spugna.

Gli allievi hanno saputo riconoscere tessili operati in base alla complessità di fabbricazione e macchinario utilizzato, al numero di elementi costituenti, alle armature utilizzate, ad i particolari effetti estetici, classificandoli in categorie, redigendo schede tecniche relative a progettazione, destinazione d’uso, parametri e calcoli di produzione.

Gli allievi hanno saputo distinguere le macchine Jacquard, Vincenzi e Verdol in base ad alcune specifiche come il sistema di lettura dei cartoni e della carta continua oppure della portata.

- Tessuti operati Jacquard;
- Cenni storici;
- Portata delle macchine Jacquard
- Montatura delle macchine Jacquard
- Montatura a corpo semplice
- Impalcatura delle macchine Jacquard;
- Disposizione della Jacquard rispetto alla tavola di imputaggio
- Montatura mista a corpo e quadri dei licci;
- Montature a più arcate con colletto appaiate;
- Montature a più arcate per colletto incrociato.



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

-Preparazione del corpo o padiglione della macchina Jacquard:

- Passatura delle arcate o imputaggio;
- Collettaggio;
- Appenditura;
- Livellatura o eguagliatura;
- Invergatura;
- Calcolo e tracciamento della tavola di imputaggio;
- Forme di imputaggio;
- Imputaggio seguente con passatura a corda unica;
- Imputaggio seguente a campi semplici;
- Imputaggio seguente a campi composti;
- Imputaggio a punta;
- Passatura a punta semplice;
- Passatura a punta semplice ripetuta;
- Passatura a punta ripetuta composta;
- Imputaggio combinato o bastardo.

Modulo 2

Gli allievi sono stati in grado di eseguire la rappresentazione grafica del tessile operato in base alle specifiche date dalle armature utilizzate, numero di elementi, complessità di fabbricazione, destinazione d'uso, utilizzando la carta tecnica più idonea e derivante da calcoli di produzione del tessile in oggetto.

-La messa in carta;



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

-Classificazione dei tessuti operati Jacquard.

Modulo 3

-Tessuti operati Jacquard di II categoria.

Modulo 4

-Tessuti operati Jacquard di III categoria.

Modulo 5

-Tessuti operati Jacquard di IV categoria.

-Generalità su maglieria, confezione e tessili tecnici.

-Esercitazioni di laboratorio

Nei limiti previsti dalla particolare situazione che ha richiesto azioni urgenti in merito a didattica a distanza e condivisione di file con gli allievi, si esplicita che gli argomenti previsti per le esercitazioni di laboratorio sono stati espletati in modalità telematica e teorica.

-controllo qualità dei tessuti;

-competenze digitali specifiche relative all'utilizzo di software dedicati alla tessitura e programmi relativi alla video scrittura, composizione di grafici e tabelle, presentazioni.

Gli allievi hanno preso coscienza dell'importanza della normativa relativa all'utilizzo dei laboratori e delle norme sulla sicurezza ai fini di un sereno futuro lavorativo nel settore rispettoso delle regole comuni e della salvaguardia della salute (utilizzo di DPI, sistemi antincendio, sistemi di sicurezza, apparecchiature di laboratorio).

-Generalità sul Testo Unico sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, normativa sulla sicurezza nei laboratori;

-Rappresentazione grafica dei profili di ordito e trama relativi alle armature;

-Calcolo della massa areica dei tessuti al metro quadrato ed al metro lineare;



Istituto Tecnico Industriale Statale - “LEONARDO DA VINCI”



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

- Calcoli di produzione relativi ai tessuti oggetto di studio: altezza del tessuto, altezza in pettine, altezza del pettine, denti del pettine, cimosse;
- Rappresentazione grafica di armature dei tessuti con relativi rimettaggi, cartoni e profili ed eventuale simulazione del tessuto finale attraverso l'utilizzo di software dedicati;
- Redazione di relazioni di laboratorio attraverso l'utilizzo di software dedicati e realizzazione di grafici e tabelle di calcolo con il programma Excel;
- Norme UNI TEX relative alle esercitazioni di laboratorio.

Napoli lì

28/05/2020

Professori

Rossella Matrone

Monda Giovanni

RELAZIONE FINALE SULLA CLASSE VG

DISCIPLINA: CHIMICA APPLICATA E NOBILITAZIONE DEI MATERIALI

PROFF. DI STASIO PRISCO – PAGANO DIEGO

CLASSE VG SISTEMA MODA



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Andamento disciplinare – Il gruppo è risultato interessato alle lezioni, anche se qualche alunno è stato a volte un po' incline alla distrazione. Il comportamento tenuto è stato sostanzialmente corretto, nonostante in qualche occasione si è constatato un po' di confusione in classe. La maggior parte del gruppo si è comunque dimostrata partecipe e disposta a lavorare con serietà, adeguandosi alle attività proposte durante le lezioni e svolgendo i compiti assegnati.

Andamento didattico – La maggior parte della classe ha conseguito risultati ampiamente sufficienti relativamente al programma svolto, alcuni anche buoni o ottimi; un piccolo gruppo ha presentato maggiori difficoltà, sia per carenze di base che per minore applicazione durante le lezioni, oltre che per limitato studio individuale.

Frequenza – La maggior parte della classe ha seguito in modo regolare le lezioni.

PROGRAMMA A.S. 2019/2020

DISCIPLINA: CHIMICA APPLICATA E NOBILITAZIONE DEI MATERIALI

PROFF. DI STASIO PRISCO – PAGANO DIEGO

CLASSE VG SISTEMA MODA

MODULO 1 – TESSUTI HI-TECH

- Nuovi materiali per la moda: i tessili hi-tech; definizione di tessile tecnico; i materiali termoregolanti (Outlast, Thermolite, Cool max), i materiali impermeabili (Gore-tex)

MODULO 2 – I COLORANTI

- Generalità e classificazione
- I coloranti sintetici; coloranti acidi, basici, diretti, a sviluppo, a mordente, al tino, allo zolfo, fluorescenti, reattivi, premetallizzati, dispersi
- Generalità sul processo di tintura; tintura della lana con coloranti acidi, tintura della seta con coloranti acidi, tintura del cotone con coloranti diretti e reattivi, tintura dei poliesteri e delle poliammidi con coloranti dispersi

MODULO 3 – Teoria della tintura

- Premessa
- Comportamento del colorante nel bagno
- Struttura della fibra e tangibilità
- Fattore idrodinamico e fattore cinetico
 - a) Trasporto del colorante dal bagno alla superficie della fibra e suo adsorbimento
 - b) Diffusione del colorante nella fibra
 - c) Coefficiente di diffusione e temperatura
- Fattore termodinamico del processo tintoriale
- Forze di attrazione tra colorante e fibra



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

MODULO 4 – Operazioni pretintoriali

- Bruciapelo
- Sbozzima
- Purga
- Mercerizzo
- Cloraggio
- Carbonizzo
- Oliatura
- Termofissaggio
- Decorticazione
- Testurizzazione

MODULO 5 – Finissaggio chimico

- Finissaggio ammorbidente
- Finissaggio ingualcibile (antipiega)
- Trattamenti antifiamma
- Trattamenti oleofobo, idrofobo, impermeabilizzante
- Trattamenti antisporco, antistatico, antimuffa
- Trattamento antibatterico
- Trattamento al plasma
- Trattamento al laser
- Trattamenti con enzimi



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

MATEMATICA

NOTA INTRODUTTIVA AL PROGRAMMA

A cura del docente prof.ssa Laura Varriale.

In questa classe, da me seguita solo da quest'anno prima di affrontare la specifica attività didattica, ho creduto opportuno sottolineare il valore e la natura della matematica, specialmente nell'era moderna, in quanto questa disciplina, più che all'apprendimento numerico e mnemonico delle formule o alla tecnica di risoluzione di problemi ed esercizi, tende a sviluppare le capacità logiche, intuitive ed espressive della persona. Obiettivi prioritari dell'insegnamento della disciplina, in termini di conoscenze, capacità e competenze, sono stati la chiarificazione dei concetti, il rafforzamento delle abilità, l'applicazione in altri campi. In epoca di pandemia il discorso didattico ben istaurato nella prima parte dell'anno si è rafforzato con il gruppo classe sempre disponibile a collaborare alle attività di ampliamento, consolidamento ed approfondimento delle conoscenze, mostrando un serio impegno e raggiungendo risultati positivi. Alcuni hanno avuto bisogno di continue sollecitazioni per poter pervenire alla comprensione del linguaggio specifico e all'applicazione delle conoscenze, almeno in situazioni standard.

Finalità educative

1. Promuovere le facoltà intuitive e logiche.
2. Educare alla creatività, ma anche all'astrazione ed alla concettualizzazione
3. Esercitarsi a ragionare induttivamente e deduttivamente.
4. Sviluppare le attitudini analitiche e sintetiche.

PROGRAMMA SVOLTO

Equazioni e disequazioni Le disequazioni fratte. Lo studio del segno di un polinomio di secondo grado. Le disequazioni disequazioni di secondo grado. Le disequazioni di grado superiore al secondo. I sistemi di. Definizione di valore assoluto. La funzione valore assoluto. Equazioni e disequazioni con il valore assoluto.

Il piano cartesiano e la retta Il piano cartesiano. La distanza tra due punti. Il punto medio di un segmento. L'equazione di un luogo geometrico. L'equazione della retta. Retta passante per due punti. Rette parallele e rette perpendicolari. La posizione reciproca di due rette. Fasci propri e fasci impropri di rette. La distanza di un punto da una retta.

Esponenziali e logaritmi Le potenze con esponente reale. La funzione esponenziale. Le equazioni esponenziali. Le disequazioni esponenziali. Il logaritmo. Definizione e proprietà. La funzione logaritmica. Le equazioni logaritmiche. Le disequazioni logaritmiche.

Le funzioni. Generalità sulle funzioni. Classificazione delle funzioni. Le proprietà delle funzioni e loro composizione. Il dominio naturale di una funzione e sua determinazione. Il grafico di una funzione. Funzioni composte. Funzioni monotone. Le funzioni pari e le funzioni dispari. Lo studio



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

del segno di una funzione. Determinazione degli eventuali punti di intersezione del grafico di una funzione con gli assi coordinati. Gli zeri di una funzione.

La topologia della retta Gli intervalli in $\mathbb{R}$. L'intorno di un punto. I punti di accumulazione. Insiemi limitati e illimitati. Punti interni, esterni e punti di frontiera.

I limiti di funzioni Introduzione al concetto di limite. Definizione di limite di una funzione $f(x)$ per x che tende ad un valore finito. Definizione di limite di una funzione $f(x)$ per x che tende ad infinito. Limite sinistro e limite destro. Definizione di asintoto. Asintoto verticale. Asintoto orizzontale.

La continuità di una funzione ed il calcolo dei limiti Teoremi sulle operazioni sui limiti. Le funzioni continue. Definizione di funzione continua in un punto. Continuità in un intervallo. I teoremi sulle funzioni continue. Limiti che si presentano in forma indeterminata. Ricerca degli asintoti verticali, orizzontali e obliqui. Punti di discontinuità e loro classificazione. Il grafico probabile di una funzione.

La derivata di una funzione ed il calcolo differenziale Definizione di derivata e significato geometrico. La retta tangente al grafico di una funzione. I punti stazionari. Punti di non derivabilità. Punti angolosi, flessi a tangente verticale, cuspidi.

Continuità e derivabilità. Le derivate fondamentali. I teoremi sul calcolo delle derivate. La derivata di una funzione composta. Le derivate di ordine superiore al primo.

Lo studio delle funzioni Monotonia e derivata di una funzione. Estremi relativi ed estremi assoluti. Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima. Concavità, flessi e derivata seconda. Lo studio di una funzione. Il grafico qualitativo di una funzione.

L'integrale · L'integrale indefinito, proprietà, primitive L'integrale definito

.....
Laura Varriale



Istituto Tecnico Industriale Statale - “LEONARDO DA VINCI”



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

ISTITUTO TECNICO STATALE “L. da VINCI”

Relazione finale della classe V sezione G

Anno scolastico 2019/2020

Diritto e marketing

A conclusione di questo quinquennio, la classe V ha evidenziato un profitto buono e positivo, attraverso una partecipazione attiva e continua, anche se non sempre e non da tutti, accompagnata da una motivazione forte e ricca.

Gli obiettivi relativi ai contenuti disciplinari programmati, seppure con le limitazioni di cui si dirà in seguito, sono stati raggiunti per la quasi totalità della classe, anche se registrano casi di alunni che palesano carenze e lacune di natura linguistica ed espressiva, ma anche di sistematicità nello studio.

Non tutti gli allievi, pertanto, hanno conseguito un buon livello di competenza ed abilità in relazione allo sviluppare un'analisi critica degli argomenti affrontati.

L'attività didattica, dopo un avvio regolare, ha subito più che un rallentamento, un brusco ed imprevisto capovolgimento di metodologia, a causa dell'epidemia Covid – 19. Tale situazione, infatti, ha determinato oggettive difficoltà rispetto ai tempi di svolgimento dei moduli disciplinari programmati.



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Infatti, tutto il programma scolastico è stato incentrato sulla preparazione della classe al colloquio di “Legalità e Costituzione”, sia prima che dopo la sospensione dell’attività scolastica per la drammatica emergenza sanitaria che ha colpito l’Italia.

In particolare, le tematiche della Costituzione sono state affrontate in un’ottica sia nozionistica, necessaria perché lo studente acquisisse le necessarie conoscenze, che critica, per avvicinare lo studente alle problematiche della vita quotidiana, connesse all’esercizio dei poteri degli organi costituzionali e, conseguentemente, acquisire le necessarie competenze.

L’emergenza epidemiologica, poi, con le sue inevitabili ripercussioni di carattere politico – costituzionale, ha ulteriormente contribuito ad un approfondimento più che altro critico degli equilibri tra i diritti costituzionali (in particolare, le libertà dei cittadini in tutte le sue manifestazioni, il diritto alla salute, il diritto all’iniziativa economica), nonché tra i poteri dello Stato.

Gli argomenti, soprattutto, nel periodo della sospensione dell’attività scolastica, sono stati trattati ricorrendo alla pubblicazione di video lezioni sulla piattaforma “Edmodo” e, poi, dal momento dell’iscrizione dell’Istituto sulla piattaforma Google Suite, attraverso lezioni in video conferenza su “Meet”.

Nello specifico, sono stati esaminati e discussi i seguenti argomenti:

1. **La Costituzione della Repubblica Italiana**, con riferimento alle sue origini storiche per una migliore comprensione di alcuni istituti costituzionali, nonché del funzionamento degli organi costituzionali;
2. **Il Parlamento**
3. **Il Governo**
4. **Il Presidente della Repubblica**
5. **La Corte Costituzionale**



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Napoli, 20 maggio 2020

Prof. Vincenzo Gentile

SCIENZE MOTORIE

MATERIA (N. ORE SETTIMANALI: 2)	SCIENZE MOTORIE
DOCENTE	Prof. VINCENZO LAZZO
METODI ADOTTATI NELL'INSEGNAMENTO E PER L'APPRENDIMENTO	Si premette che, compatibilmente con i dispositivi e gli strumenti messi a disposizione dalla scuola, si sono utilizzati per tutti gli alunni metodi e strumenti di supporto all'apprendimento per una didattica inclusiva. A seconda della situazione si sono utilizzati i seguenti criteri metodologici: a) lezione frontale e interattiva; b) Attività per gruppi con interventi individualizzati; c) Metodo globale e analitico per il raggiungimento di una personale abilità motoria e per il miglioramento della condizione fisica rispetto al livello di partenza. d) Spiegazione tecnica e scientifica durante l'attività e/o con lezioni specifiche per rendere gli allievi consapevoli del movimento, per abituarli a conoscere il proprio corpo riconoscendone le possibilità e rispettandone i limiti. e) Lavori di gruppo per creare successioni di esercizi e sviluppare l'autonomia operativa.
	Si fa presente che l'attività didattica sarà supportata contestualmente da informazioni di carattere tecnico-sportivo e da nozioni scientifico-fisiologiche. Si sono utilizzati i seguenti strumenti di lavoro per stimolare la curiosità e l'interesse degli allievi e favorire il raggiungimento degli obiettivi



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

MEZZI E ALTRI STRUMENTI DIDATTICI	fissati: a) Libro di testo: L'Allenamento Benessere Capacita' Motorie delle Scienze Motorie e dell'Educazione Fisica. Autore Balboni; b) Materiali elaborati dall'insegnante forniti in dispensa su carta e/o file; c) Materiali e risorse online e offline da internet; d) Appunti e mappe concettuali.
SPAZI-TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO	a) Aula scolastica, b) Attrezzature e spazi didattici utilizzati:palestra coperta
STRATEGIE DI RECUPERO	Per le ore di recupero si sono adoperati le seguenti strategie e metodologie didattiche: a) Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; b) Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
OBIETTIVI E LIVELLI RAGGIUNTI	Il rendimento degli studenti di questa classe ha subito una progressiva evoluzione. Infatti si è passati da una iniziale scarsa partecipazione non sempre ricettiva, ad una tutto sommato accettabile condivisione, pur con tutti i limiti imposti dalla didattica a distanza. Va però sottolineato che vi sono alcuni alunni che, nonostante le sollecitazioni, hanno manifestato interesse limitato. Potremo quindi affermare, che il rendimento didattico e i livelli di apprendimento sono differenziati, con un discreto numero di alunni che hanno rivelato impegno costante e regolare e che hanno raggiunto un buon livello di conoscenze. Riguardo alla condotta ed al comportamento non vi sono stati problemi e va riconosciuto che la classe ha sempre riservato un atteggiamento di rispetto nei confronti del docente.
METODI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE	In Scienze Motorie gli studenti presentano una disomogeneità di livelli di competenza molto più accentuata rispetto a qualsiasi disciplina. Infatti le competenze apprese all'esterno delle ore curriculari incidono in modo decisivo sui livelli di partenza degli studenti per cui le capacità condizionali degli studenti sono notevolmente differenziate. La valutazione, pertanto, ha considerato anche il significativo miglioramento delle abilità conseguito alla fine di un'unità didattica, l'acquisizione di conoscenze e competenze, l'impegno e la partecipazione dimostrati. I criteri valutativi adottati tengono conto dei seguenti parametri: a) costanza ed impegno nel lavoro; b) differenziale ottenuto rispetto ai livelli di partenza; c) capacità motorie effettive. L'impegno dimostrato nel lavoro costituisce condizione sufficiente all'ottenimento di livelli sufficienti di valutazione.
COMPETENZE	a) Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale; b) Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute (corretti stili di vita); c) Utilizzare strategie di gioco adeguate e dare il proprio contributo nelle



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

	attività di gruppo/squadra;
ABILITÀ	a) Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse; b) Assumere posture corrette in situazioni motorie diversificate; c) Organizzare progressioni motorie (con e senza attrezzi); d) Assumere e far assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola, negli spazi aperti, in strada; e) Applicare gli elementi fondamentali del primo soccorso.
CONOSCENZE	a) Conoscere le potenzialità del movimento del corpo, le posture corrette e le funzione fisiologiche scheletriche, articolari e muscolari; b) Conoscere i principi fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza stradale, personale in palestra, a scuola e negli spazi aperti; c) Conoscere gli elementi fondamentali della traumatologia e del primo soccorso; d) Cooperare in gruppo/squadra utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali.
CONTENUTI PER MACROARGOMENTI	a) Teoria e metodologia dell'allenamento per il miglioramento della forza e delle capacità fisiche finalizzato alle esperienze motorie individuali ed all'acquisizione dei contenuti tecnici degli sport programmati; b) Conoscenza e pratica dei contenuti tecnici – tattici e metodologici della pallavolo; c) Conoscenza del comportamento da adottare in caso di incidente e delle norme di primo soccorso.
TESTI IN ADOZIONE	Libro di testo: L'Allenamento Benessere Capacità Motorie delle Scienze Motorie e dell'Educazione Fisica. Autore Balboni

Firma del docente

Prof. Vincenzo Lazzo



Relazione finale I.R.C.
a.s. 2019/2020
Classe V sez B
docente: prof. Alessandro Massa

Il corso di Religione del quinto anno si è prefissato lo sviluppo dello spirito dialogico nell'anima degli studenti tra il mondo della religione e il mondo contemporaneo, con particolare attenzione a momenti storici particolari e a problemi di fondo quali l'etica e la dottrina sociale cristiana.

Per stimolare l'interesse degli allievi ed aumentare la loro motivazione verso il corso di religione la metodologia didattica ha adottato le seguenti strategie: lezione frontale, lavoro di gruppo, dialogo guidato dall'insegnante e discussioni, lavoro individuale di studio, riflessione e ricerca.

Il nuovo scenario in cui siamo chiamati a vivere - con forti limitazioni delle proprie libertà; lontani dalla scuola, dal professore, dalla classe, fuori dall'aula e laboratori; con un ritmo inusuale del proprio tempo; utilizzando per l'apprendimento i soli strumenti informatici - ha necessitato la rimodulazione della programmazione per calare l'azione didattica al meglio nel nuovo contesto. È stato necessario che, prioritariamente, tener conto dello stato di disorientamento degli allievi e della necessità di far sentir loro la vicinanza e l'accoglienza della scuola. Condizioni necessarie affinché si avvii qualsiasi forma di apprendimento. Tenuto conto anche delle caratteristiche degli strumenti informatici a disposizione, in questo arco temporaneo, l'azione didattica ha proposto un percorso didattico che tratti i grandi temi religiosi – in special modo della tradizione cristiana – attraverso la loro lettura, in particolar modo, nelle opere d'arte. La metodologia è stata quella di fornire spunti di riflessioni nella bacheca del registro elettronico (che



potenzialmente è di facile accesso allo studente). Materiali che si presteranno a diversi livelli di lettura, secondo l'interesse e la sensibilità del singolo. Lo spunto di riflessione sarà preceduto dalla pubblicazione di un racconto, tratto dai testi dalla tradizione religiosa o classica, che possa avviare il giovane nella riflessione. Il feedback comunicativo sarà assicurato mediante l'utilizzo del servizio di posta elettronica. Per la valutazione ci si è riferiti ai criteri indicati nella programmazione iniziale e nel Ptof: interesse, partecipazione, metodo e capacità espressiva. La classe ha raggiunto gli obiettivi formulati in modo diversificato, con punte di eccellenza e un livello generale di partecipazione al lavoro in classe più che soddisfacente. Diversificato è stato il rendimento con un livello di interesse generale buono. Il confronto continuo tra la proposta delle tradizioni religiose in particolare quella cristiano-cattolica con i problemi ha fatto crescere a diversi livelli la loro capacità di interrogarsi sui problemi di senso e di formulare posizioni di valore sui problemi della vita.

**Programma di I.R.C.
a.s. 2019/2020
Classe V sez B
docente: prof. Alessandro Massa**

Idea di “Dottrina sociale”

Storia della Dottrina Sociale della Chiesa

Fondamenti teologici e morali della “Dottrina sociale”

I principi della “Dottrina sociale”:

Principio della solidarietà

Principio della sussidiarietà

Principio del bene comune

Principio della personalità



Istituto Tecnico Industriale Statale - "LEONARDO DA VINCI"



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143 Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel. 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

Destinazione universale dei beni e proprietà privata

Pace, giustizia, lavoro, mondialità

Docenti del Consiglio di Classe V SEZ. G

DISCIPLINA	NOME	COGNOME	FIRMA
ITALIANO	Patrizia	Minichini	
IDEAZIONE E PROGETTAZIONE MODA	Rossella	Matrone	
INGLESE	Olga	Visone	
TECNOLOGIA E MODA	Stefania	Monda	
MATEMATICA	Laura	Varriale	
LAB IPM E TDM	Giovanni	Monda	
ECONOMIA E MARKETING	Vincenzo	Gentile	
CHIMICA TESSILE	Prisco	Di Stasio	



Istituto Tecnico Industriale Statale - “LEONARDO DA VINCI”



Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettrotecnica ed Elettronica – Sistema Moda Via Foggia, 37 - 80143
Napoli - Cod. Mecc. NATF07000V - Distretto Scolastico 48° E_mail: natf07000v@istruzione.it – Tel.
081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06

SCIENZE MOTORIE	Vincenzo	Lazzo	
LABORATORIO CHIMICA TESSILE	Diego	Pagano	
RELIGIONE	Alessandro	Massa	

Napoli

Presidente

Segretario

.....

.....