

AZIONE DI FORMAZIONE- PROGETTO FREQUENZA 200

Numero lezione Data N° ore lezione	ARGOMENTO DISCIPLINARE	CONTENUTI DIDATTICI DELLA LEZIONE -	OBIETTIVI { Sapere (conoscenze) Competenze (saper fare)	METODOLOGIA
Data N. ore: 3	“La comunicazione efficace insegnanti-alunni” (T.E.T) L’ascolto attivo : strumento necessario nella relazione educativa (quando il bambino mostra un problema)	• Presentazione del corso • Presentazione dei docenti • Accoglienza dei membri • Indagine sulle prevalenti forme di disagio a scuola • Il Rettangolo del comportamento • Aspetti della comunicazione fra i partner e nella relazione educativa • Le barriere della comunicazione • La tecnica dell’ascolto attivo	• Creare un clima di condivisione in cui favorire la comunicazione e lo sviluppo delle relazioni interpersonali all’interno di un insieme di persone che da questo momento in poi si costituisce come gruppo di lavoro • Sviluppare maggiore consapevolezza di sé, delle conseguenze dei propri comportamenti, dei modelli che influenzano il proprio stile educativo • Acquisire una maggiore consapevolezza della responsabilità educativa in quanto insegnanti	• Circle Time • Test • Dinamica relazionale • Dinamiche di gruppo • Power point • Esercitazioni
Data	“La comunicazione	Autorivelazione efficace	• Costruzione di messaggi in prima persona	• Attività ludico espressiva

..... N. ore: 3	efficace insegnanti- alunni L'auto-rivelazione efficace (quando il comportamento degli altri costituisce per l'insegnante un problema)	Cosa si può ottenere dai messaggi in prima persona • La formulazione dei messaggi in prima persona • Cosa si può ottenere dai messaggi in prima persona • La modifica del contesto educativo per prevenire i problemi	• Implementare la capacità di inviare messaggi in grado di modificare il comportamento degli altri, aumentandone l'autostima e il senso di responsabilità	• Power Point • Role-play • Esercitazioni in gruppi
Data N. ore: 3	“La comunicazione efficace insegnati-alunni” - La gestione del conflitto	Il conflitto in classe e la sua gestione Gestione dei conflitti senza vincitori né vinti. • Il conflitto in classe e la sua gestione • Metodo I di gestione dei conflitti • Metodo II di gestione dei conflitti • Metodo III di gestione dei conflitti: né vincitori né vinti;	• Identificare le cause del conflitto • Acquisire la capacità di mediare al conflitto • Risolvere un conflitto attraverso le 6 fasi del metodo III • Aiutare i bambini a risolvere i conflitti • Comprendere i bisogni che causano conflitti	• Tecnica ludico espressiva • Discussione e confronto degli elaborati in gruppo • Power point
Data N. ore: 3	“Bullo non è bello!”	• Definizione del fenomeno del bullismo	• Maggiore conoscenza del fenomeno • Strategie educative per arginare il problema	• Visione filmati • Discussione in gruppo • Role play • Esercitazioni
Data N. ore: 3	“Le diverse forme di disagio in “aula” e le ripercussioni individuali ed educative” RIEPILOGO, APPROFONDIMENTI E SINTESI	• Panoramica delle diverse patologie infantili che hanno attinenza con il contesto scolastico: • Nuove disabilità e metodologie di intervento • Normativa generale e decreti - DSA - BES	• Maggiore conoscenza dei diversi disturbi dell'età evolutiva • Acquisire maggiori conoscenze sulle didattiche alternative • Didattica inclusiva di alunni con DSA e nuovi mezzi • Sviluppare una consapevolezza del lavoro in rete con i servizi territoriali	• Power Point • Discussione caso PEI

		- Dist del comportamento : DDAI, ADHD, etc Linee guida diritto studio alunni DSA		
--	--	--	--	--