

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "LEONARDO DA VINCI"

CHIMICA INDUSTRIALE – Elettrotecnica ed Automazione – Industria Tessile – Industria Tintoria
cod. mecc. Mattino NATF07000V - cod. mecc. Serale NATF070508
Distretto Scolastico 48°

Via Foggia, 37 – 80143 NAPOLI



ANNO SCOLASTICO

2013 - 2014

TITOLO DEL PROGETTO

PROGETTO ACCOGLIENZA

REFERENTE DEL PROGETTO

PROFF. DELL'ISTITUTO



1. IL CONTESTO DELL'INTERVENTO

Dalla lettura dei verbali dei Dipartimenti, redatti nell'anno scolastico 2012/13, si riscontra una generale valutazione positiva dell'esperienza del Progetto Accoglienza dello scorso anno. Pertanto, per il corrente anno scolastico, si ritiene utile apportare solo qualche modifica alla struttura precedentemente progettata. (Progetto approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta dei lavori del 17 luglio 2013)

2. I DESTINATARI DELL'INTERVENTO

Gli allievi del primo e secondo biennio, in particolar modo quelli delle prime e terze classi

3. GLI OBIETTIVI E I PRINCIPALI RISULTATI ATTESI

- Conoscenza dell'allievo, della sua famiglia e della sua recente storia scolastica;
- Individuazione del livello di base di preparazione dell'allievo;
- Rafforzamento delle tecniche e dei diversificati metodi di studio;
- Condivisione del progetto didattico-educativo offerto dall'Istituto;
- Definizione dei ruoli e compiti assunti dagli agenti della formazione dell'allievo (con la firma del patto educativo di corresponsabilità). Allegato 1;
- Illustrazione delle finalità didattico-educative del corrente anno scolastico;
- Presentazione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- Illustrazione del regolamento d'Istituto;
- Rispetto delle regole, per una serena e proficua convivenza.

4. PROGRAMMA FORMATIVO

1. La conoscenza

1.1. Conoscenza dell'allievo:

- 1.1.1. controllo dei documenti scolastici dell'allievo (da parte del coordinatore) e definizione del profilo scolastico dello studente (dati da inserire nella scheda personale dell'allievo);

1.2. Conoscenza della famiglia:

- 1.2.1. il coordinatore del Consiglio di Classe fisserà una serie di appuntamenti con i singoli genitori degli allievi. Durante l'incontro il genitore sottoscriverà il Patto di Corresponsabilità Educativa, riceverà l'elenco libri di testo e il libretto delle giustificazioni, e fornirà al coordinatore i recapiti telefonici per ogni eventuale comunicazione. Infine, sarà informato dell'indirizzo del sito dell'Istituto, dove prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa e del Regolamento d'Istituto come di tutti gli altri documenti pubblicati;
- 1.2.2. Anche il Referente del Gruppo H fisserà una serie di appuntamenti con i genitori dei ragazzi diversamente abili, per raccogliere tutte le informazioni necessarie per la stesura del PEI.

2. Lo studio

- 2.1. Somministrazione dei Test d'ingresso per singole materie e definizione del livello di preparazione dell'allievo;
- 2.2. Individuazione degli eventuali interventi di recupero (da svolgersi in orario curricolare nei primi mesi dell'anno scolastico) e individuazione degli allievi che il Consiglio di Classe intende segnalare per i corsi di supporto didattico e didattico, in aggiunta al previsto recupero curricolare;
- 2.3. Presentazione dei contenuti disciplinari della materia;
- 2.4. Lezioni (per materia) per insegnare il metodo di studio. Sarà possibile anche programmare interventi didattici per il recupero e il rafforzamento delle abilità di comprensione dei testi e di decodificazione dei linguaggi comuni a diverse discipline del Consiglio di Classe. (Es. Progetto "Cominciamo Bene!"). Questi interventi potranno affrontare lo studio di lettura di un testo in maniera pluridisciplinare. A titolo di solo esempio, i docenti di Italiano e Inglese potranno lavorare su un testo musicale-poetico; quelli di Chimica e Scienze su un testo esperienziale; quelli di Diritto e Ed. Fisica su un testo regolamentale;



quelli di Matematica e Fisica su uno scientifico; quelli di Informatica e Disegno su un testo grafico; quelli di Storia e Religione su un testo documentario; ecc. le modalità di realizzazione di questi interventi saranno fissati dai docenti nella prima riunione di settembre del Consiglio di Classe e impegneranno i singoli docenti nelle ore a completamento del proprio orario di servizio. Per gli allievi delle terze classi, sarebbe opportuno affrontare gli argomenti che sono prerequisiti indispensabili per un felice proseguimento degli studi di indirizzo;

2.5. Interventi individualizzati sui singoli allievi;

2.6. Per gli allievi delle seconde classi, la visita ai laboratori presenti in Istituto, per illustrare le finalità degli studi dei diversi Indirizzi (I docenti dei Dipartimenti, nella prima riunione prevista nel mese di settembre, indicheranno i docenti, i tempi, le modalità in cui sarà possibile far visita ai laboratori)

3. Il rispetto delle regole

3.1. I docenti, soprattutto in questa delicata fase dell'anno scolastico, avranno cura di illustrare agli allievi le regole di comportamento da tenersi all'interno della scuola. I Consigli di Classe si attiveranno celermente per intervenire nei confronti degli allievi che dovessero mostrarsi poco inclini al loro rispetto.

4. Il calendario

4.1. I giorno di lezione, 4 ore di lezione, ingresso degli allievi delle prime e quinte classi. Incontro con i genitori delle prime classi, in sala professori;

4.2. Il giorno di lezione, 4 ore di lezione, ingresso degli allievi del secondo biennio e delle quinte classi. Incontro con i genitori delle terze classi, in sala professori;

4.3. III giorno di lezione, 4 ore di lezione, ingresso degli allievi del primo biennio e delle quinte classi. Incontro con i genitori del gruppo H;

4.4. Dal IV giorno di lezione a sabato 5 ottobre 2013, sarà in vigore un orario provvisorio di quattro ore, per lo svolgimento dell'attività studio del progetto.

5. GLI ASPETTI METODOLOGICI

- Lezioni frontali;
- Lezioni di gruppo;
- Attività di laboratorio;
- Somministrazione di test;
- Visione di filmati;
- Visita ai laboratori;
- Corsi di recupero in itinere.

6. IL PIANO DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

- Il Lavoro svolto dal Progetto Accoglienza sarà di fondamentale importanza nella stesura della programmazione didattico-educativa della classe per l'anno scolastico 2012/2013. I risultati ottenuti potranno essere discussi e valutati dai singoli Consigli di classe nei seguenti momenti:
 1. Fine periodo Progetto Accoglienza
 2. Fine I Quadrimestre/Trimestre
 3. In sede di scrutinio finale.

7. LE RISORSE NECESSARIE

- Risorse Umane Esterne:
 - o Operatori del CIC. Dal mese di ottobre, dopo un incontro collegiale con gli allievi della classe, gli operatori attiveranno lo sportello d'ascolto: CIC. Il loro lavoro sarà d'intesa con i coordinatori dei Consigli di Classe, per un sinergico intervento. Essenzialmente, le finalità delle attività CIC saranno tese a favorire l'alunno nella conoscenza del sé, degli altri, delle regole e dei ruoli;
 - o Operatori dell'Associazione *Il Pioppo per attività di Counseling* e coaching per minori al fine di sviluppare un'adeguata abilità comunicativa e di agevolare relazioni positive ed efficaci tra studenti, insegnanti, personale, genitori e altre figure educative. I *report* saranno



- inviati per conoscenza ai Coordinatori dei Consigli di Classe;
- Operatori del progetto SFIDE impegnati, in orario extra-curriculare, in attività di supporto didattico e di didattica alternativa. Questa attività potrebbe partire subito dopo i Consigli di Classe del mese di ottobre e protrarsi fin all'inizio del mese di aprile;
 - Operatori del progetto SFIDE impegnati nella campagna di informazione e sensibilizzazione di contrasto al bullismo ed all'illegalità. I Consigli di Classe potrebbero deliberare l'obbligo di partecipazione a questa attività agli allievi che si fossero segnalati per atteggiamenti poco rispettosi delle regole.
 - Altre Figure, appartenenti ai centri per il supporto all'attività didattica degli allievi diversamente abili (solitamente Minerva, Dinastar).
- Materiali:
- Aula multimediale;
 - Biblioteca;
 - Testi;
 - Fotocopie;
 - Laboratori;

DIAGRAMMA DI GANTT

Nome dell'attività		Anno Scolastico 2013/2014		
		Settembre	Ottobre	Novembre
1	La conoscenza	XXXXXXXX		
2	Lo studio		XXXXXXXX	XXXXXXXX
3	Il rispetto delle regole	XXXXXXXX	XXXXXXXX	
4	Attività di supporto al progetto	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX